

## ELEMENTI DI RACCORDO PER LA CONTINUITÀ

### Fine Scuola dell'Infanzia

Indicazioni concordate con i docenti della Scuola Primaria

Ascolta e interviene nelle conversazioni.  
Sa giocare con la veste sonora delle parole.  
Ascolta la lettura dell'adulto.  
Racconta un'esperienza.  
Memorizza canti e filastrocche.  
Taglia con le forbici.  
Si sa vestire da solo.  
Sa allacciarsi le scarpe.  
Ha un'impugnatura funzionale di matite, posate, ... .  
Percepisce il tempo nel suo divenire: ieri/oggi/domani.  
Osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale.  
Raggruppa e ordina elementi in base a uno o più criteri.  
Si orienta nel foglio e colora dentro i contorni.  
Esegue le forme di prescrittura.  
Si orienta negli spazi scolastici.  
Localizza e denomina le principali parti del corpo.  
Utilizza il lessico topologico (dentro, fuori, sopra, sotto...) in relazione a oggetti, persone....

### Da curare alla fine della Scuola Primaria

Indicazioni concordate con i docenti della Scuola Secondaria di primo grado

#### ITALIANO MATEMATICA

Ascoltare in modo attento individuando le informazioni principali.	Calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali e verbalizzazione delle procedure di calcolo.
Intervenire in una conversazione in modo pertinente e chiaro, rispettando il turno di parola.	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali e rappresentarli sulla linea dei numeri.
Narrare esperienze personali in modo chiaro e logico.	Conoscere il concetto di frazione.
Leggere ad alta voce in modo corretto.	Disegnare e descrivere figure geometriche.
Comprendere le principali informazioni di un	Comprendere il testo di un problema;

testo letto.

Scrivere testi di diverso genere rispettando la struttura di base e corretti dal punto di vista ortografico.

Utilizzare lessico e registro adeguato al contesto.

Applicare le principali convenzioni ortografiche.

Riconoscere i principali elementi morfologici (verbo, nome, articolo, aggettivo).

ragionare su dati e su richieste; individuare le sequenze logiche di soluzione.

Accettare procedimenti diversi per una stessa soluzione.

Leggere e interpretare grafici.

Saper usare riga, squadra, goniometro e compasso.

Individuare gli elementi principali della frase semplice (soggetto, predicato, complemento oggetto).